

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Методические рекомендации
по подготовке обучающихся с ОВЗ
к государственному выпускному экзамену
по образовательным программам основного общего и
среднего общего образования по учебным предметам
на территории
Луганской Народной Республики в 2025 году**

Луганск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень условных сокращений и обозначений	3
Введение	5
Русский язык (ГВЭ-11)	6
Математика (ГВЭ-11)	10
Русский язык (ГВЭ-9)	12
Математика (ГВЭ-9)	16
Физика	18
Химия	19
Информатика и ИКТ	20
Биология	22
История	23
География	25
Обществознание	26
Литература	28
Иностранные языки	29

ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

ВДП	Возвратный доставочный пакет
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия субъекта Российской Федерации
ДБО	Дополнительный бланк ответов
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ ГВЭ	Экзаменационные материалы для проведения ГВЭ, включающие в себя тексты, темы, задания, билеты
КК	Конфликтная комиссия субъекта Российской Федерации
Минпросвещения России	Министерство просвещения Российской Федерации
Образовательная организация	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ПК	Предметная комиссия субъекта Российской Федерации
Порядок	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952)
ППЭ	Пункт проведения экзаменов
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
РЦОИ	Региональный центр обработки информации субъекта Российской Федерации
ФГБНУ «ФИПИ»	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИС	Федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования
Черновики	Листы бумаги для черновиков со штампом образовательной организации, на базе которой расположен ППЭ
Штаб ППЭ	Специально отведенное помещение в ППЭ для руководителя ППЭ, оборудованное телефонной связью, принтером и персональным компьютером с необходимым программным

	обеспечением и средствами защиты информации
Экстерны	Лица, осваивающие образовательные программы среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования, либо лица, обучающиеся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего общего образования, в том числе обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, получающие среднее общее образование по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, проходящие ГИА экстерном в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования проведения сжатого изложения с творческим заданием: аудитория, в которой из
ЭМ	Экзаменационные материалы

ВВЕДЕНИЕ

Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования (ГВЭ-9) представляет собой форму государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. ГВЭ проводится для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования.

ГВЭ-9 проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551.

Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования (ГВЭ-11) представляет собой форму государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. ГВЭ проводится для обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получающих среднее общее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, в том числе по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, для обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования.

ГВЭ-11 проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552.

ГВЭ-11**РУССКИЙ ЯЗЫК****Формы проведения**

ГИА-11 в форме ГВЭ по русскому языку проводится в нескольких формах в целях учёта возможностей разных категорий его участников: участников без ОВЗ и участников с ОВЗ.

ГВЭ-11 в письменной форме – сочинение (экзаменационные материалы с 100-ми, 200-ми, 300-ми номерами вариантов; диктант с особыми критериями оценивания (экзаменационные материалы с 400-ми номерами вариантов).

ГВЭ-11 в устной форме — комплект билетов (текст и три задания).

Категории заявителей

Экзаменационные материалы с 100-ми номерами вариантов – для участников ГВЭ без ОВЗ; участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также иных категорий участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой, пороком сердца и др.), – сочинение.

Экзаменационные материалы с 200-ми номерами вариантов – для слепых экзаменуемых, слабовидящих и поздноослепших экзаменуемых, владеющих шрифтом Брайля, – сочинение. Данные экзаменационные материалы имеют особенность: в темах сочинений отсутствуют визуальные образы.

Экзаменационные материалы с 300-ми номерами вариантов – для глухих, слабослышащих, позднооглохших, имеющих кохлеарные имплантаты экзаменуемых; – сочинение. Данные экзаменационные материалы имеют ряд особенностей: более простые формулировки тем сочинений; в темах сочинений отсутствуют звуковые образы; наличие инструкции для экзаменуемых, в которой указаны особые требования к объёму сочинения.

Экзаменационные материалы с 400-ми номерами вариантов – для экзаменуемых с расстройствами аутистического спектра – диктант с особыми критериями оценивания.

Структура и содержание экзаменационной работы**ГВЭ по русскому языку в форме сочинения (100–300-е номера вариантов)**

Комплект тем сочинений (см. образцы экзаменационного материала) содержит пять тем разной проблематики, сгруппированных в соответствии с определённой структурой, и инструкции для экзаменуемого.

Темы сочинений предполагают написание сочинения на свободную тему с философской или этико-нравственной проблематикой. Тематика отражает разные аспекты и проблемы человеческого существования. Темы сочинений могут быть сформулированы в форме проблемного вопроса, проблемного утверждения, цитаты. При написании сочинения-рассуждения участником ГВЭ могут быть приведены аргументы с опорой как на содержание художественных произведений, так и на свой жизненный опыт (личные впечатления, собственные размышления на тему и т.п.). Рассуждение может содержать как аргументы, подтверждающие справедливость суждения, так и контраргументы, доказывающие право на существование иной точки зрения.

Тематика сочинений в 11 классе

- *Человек и страна, в которой он живёт* (вопросы отношения к Отечеству, Родине; сущность патриотизма; проблема любви к Родине).
- *Добро и зло в современном мире* (вопросы человеческих отношений в обществе, проявление и сущность добра и зла как явлений человеческой и общественной жизни).
- *Язык в современном обществе* (значение языка в современном обществе; значение языка для образования; соблюдение речевой этики в общении).
- *Человек – Личность – История* (проблемы влияния истории на существование человека и человечества; отражение великого исторического прошлого в современных реалиях; сохранение и защита исторических ценностей, духовной культуры).
- *Выбор в жизни человека* (вопросы определения будущего жизненного пути, профессии; проблемы нравственного выбора человека в различных ситуациях, нравственной ответственности; определение жизненных приоритетов).

Устанавливается минимально необходимый объём сочинения для написания из комплекта с 100-ми и 200-ми номерами вариантов: от 300 слов. Если в сочинении менее 200 слов (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов.

Комплект тем сочинений с 300-ми номерами вариантов отличается особыми требованиями к объёму сочинения. Объём сочинения экзаменуемых, пишущих на тему из комплекта с 300-ми номерами вариантов, сокращён: сочинение – от 150 слов (если в сочинении менее 100 слов (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов).

ГВЭ по русскому языку в форме диктанта (400-е номера вариантов)

ГВЭ-11 по русскому языку для обучающихся с расстройствами аутистического спектра может проводиться в форме диктанта. Объём текста для диктанта – 200–220 слов.

В комплект экзаменационных материалов **по русскому языку для ГВЭ-11 в устной форме** включены билеты. Участникам экзамена должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержимое экзаменационных билетов не должны быть известны участнику экзамена в момент выбора экзаменационного билета из предложенных. Каждый билет содержит текст и три задания. Задания построены с учётом особенностей освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися с ОВЗ.

На экзамене обучающийся должен продемонстрировать следующие умения:

- понимать смысл прочитанного текста;
- проводить содержательный анализ текста (определять тему, основную мысль);
- проводить разные виды языкового анализа;
- создавать высказывание на лингвистическую тему, используя в качестве иллюстрации примеры из текста.

Первое задание проверяет коммуникативные умения экзаменуемого. Его выполнение требует от участника экзамена информационно-смысловой переработки текста и составления устного связного высказывания.

Второе задание требует от экзаменуемого провести указанный(-ые) в билете вид(-ы) языкового анализа, рассмотреть представленное в тексте языковое явление и рассказать о нём в устном связном высказывании.

Третье задание ориентировано на проверку умения участника экзамена решать практические задачи в области изученного в рамках школьного курса материала. Задание нацеливает экзаменуемого на составление устного связного высказывания.

Условия проведения экзаменационной работы ГИА-11 в форме ГВЭ по русскому языку

Для слепых и поздноослепших участников:

Экзаменационные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

- письменная экзаменационная работа выполняется рельефно-точечным шрифтом Брайля в специально предусмотренных тетрадах или на компьютере;
- предусматривается достаточное количество специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер;
- на экзамен может быть допущен тифлопедагог (как ассистент), который оказывает помощь в передвижении, при необходимости в прочтении задания, переводит работу участника ГИА из рельефно-точечного шрифта и оформляет ее на бланке ГИА;
- рабочее место может быть оборудовано компьютером, не имеющим выхода в сеть «Интернет» и не содержащим информации по сдаваемому учебному предмету.

Для слабовидящих участников:

- соблюдаются нормы освещенности рабочего места для данной категории участников (освещенность рабочего места в аудитории должна быть равномерна и составлять не менее 300 люкс);
- контрольные измерительные материалы ГВЭ оформляются с использованием увеличенного шрифта до 16-18 pt и шрифтами без засечек;
- допускается использование индивидуальных увеличительных средств и масштабирование контрольных измерительных материалов и бланков ГИА (до размера А3);
- на экзамен может быть допущен тифлопедагог или ассистент, который оказывает помощь в передвижении, при необходимости в прочтении заданий, оформления работы на бланке ГИА;
- рабочее место может быть оборудовано компьютером, не имеющим выхода в сеть «Интернет» и не содержащим информации по сдаваемому учебному предмету;
- на экзамен может быть допущен ассистент, который оказывает помощь в передвижении и расположении участника на рабочем месте, заполнении регистрационных полей бланков, перенос ответов в бланки, а также (при необходимости) в прочтении задания КИМ.

Для глухих и позднооглохших участников:

- при необходимости привлекается ассистент-сурдопереводчик, который оказывает помощь в передвижении, общении с работниками пункта проведения экзамена, при необходимости в прочтении заданий, оформления работы на бланке ГИА;
- текстовая форма инструкции по заполнению бланков ГИА;
- рабочее место может быть оборудовано компьютером, не имеющим выхода в сеть «Интернет» и не содержащим информации по сдаваемому учебному предмету;
- ассистент-сурдопереводчик осуществляет (при необходимости), жестовый перевод и разъяснение непонятных слов.

Для слабослышащих участников:

- аудитории для проведения экзамена оборудуются звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования;
- ассистент-сурдопереводчик осуществляет (при необходимости), жестовый перевод и разъяснение непонятных слов;
- текстовая форма инструкции по заполнению бланков ГИА;

- рабочее место может быть оборудовано компьютером, не имеющим выхода в сеть «Интернет» и не содержащим информации по сдаваемому учебному предмету.

Для участников ГИА с тяжелыми нарушениями речи:

- текстовая форма инструкции по заполнению бланков ГИА;
- рабочее место может быть оборудовано компьютером, не имеющим выхода в сеть «Интернет» и не содержащим информации по сдаваемому учебному предмету.

Для участников с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- специализированная (отдельная) аудитория в ППЭ должна находиться на первом этаже;
- обеспечивается свободный доступ участников в аудитории и туалетные помещения;
- данная категория участников имеет возможность участия в ГВЭ по обязательным учебным предметам в устной форме;
- рабочее место может быть оборудовано компьютером, не имеющим выхода в сеть «Интернет» и не содержащим информации по сдаваемому учебному предмету;
- ассистенты могут (при необходимости) в течение всего экзамена оказывать помощь в сопровождении участников экзамена с ограниченной мобильностью (помогают сменить положение в колясках, креслах, лежаках, фиксировать положение в кресле, укрепить и поправить протезы и т.п.). При выполнении участником экзамена экзаменационной работы на компьютере ассистент распечатывает ответы участника экзамена и переносит информацию на бланки ГИА;
- при выполнении работы на компьютере ассистент переносит работу участника на стандартные бланки ГИА, оказывает помощь в оформлении регистрационных бланков участника;
- наличие в ППЭ пандусов и поручней, в специализированной (отдельной) аудитории – специальные кресла, медицинские лежаки – для детей, которые не могут долго сидеть.

Для участников ГИА с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированным образовательным программам:

- рабочее место может быть оборудовано компьютером, не имеющим выхода в сеть «Интернет» и не содержащим информации по сдаваемому учебному предмету.

Для участников ГИА с расстройствами аутистического спектра:

- на пункте проведения экзамена и в аудитории присутствует ассистент, которым может быть назначен родитель, законный представитель участника или социальный работник, прикрепленный к участнику;
- при выполнении работы на компьютере, ассистент переносит работу участника на стандартные бланки ГИА, оказывает помощь в оформлении регистрационных бланков участника;
- рабочее место может быть оборудовано компьютером, не имеющим выхода в сеть «Интернет» и не содержащим информации по сдаваемому учебному предмету.

Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ГВЭ-11, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрназора. При проведении ГВЭ-11 по русскому языку **в письменной форме** используются орфографические и толковые словари. На экзамене по русскому языку участнику ГВЭ-11 разрешается пользоваться словарями, выдаваемыми организаторами в аудитории. Словари предоставляются образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, либо образовательными организациями, обучающиеся из которых сдают экзамен в ППЭ. Пользование личными словарями участникам

ГВЭ-11 запрещено.

Требования к орфографическому словарю, используемому на экзамене:

- позволяет устанавливать нормативное написание слов;
- включает не менее 15 000 слов;
- издан не ранее 2009 года;
- может содержать список имён, важнейшие орфографические правила.

При проведении ГВЭ-11 **в устной форме** по русскому языку дополнительные материалы и оборудование не используются.

Продолжительность

Продолжительность ГВЭ по русскому языку **в письменной форме** составляет 4 часа 45 минут (325 минут).

Продолжительность ГВЭ по русскому языку **в устной форме** составляет 60 минут.

МАТЕМАТИКА

Формы проведения работы

Письменный экзамен ГВЭ-11 по математике проводится в нескольких форматах в целях учёта возможностей разных категорий его участников: участников без ОВЗ и участников с ОВЗ.

Категории заявителей

Экзаменационные материалы с 100-ми номерами вариантов – для участников ГВЭ-11 без ОВЗ и с ОВЗ: глухих, слабослышащих, позднооглохших, имеющих кохлеарные имплантаты экзаменуемых;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с расстройствами аутистического спектра; иных категорий участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой и др.), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам.

Экзаменационные материалы с 200-ми номерами вариантов – для слепых, слабовидящих и поздноослепших обучающихся. Для слепых обучающихся задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля. Экзаменационные материалы аналогичны материалам с 100-ми номерами вариантов, но в текстах заданий сведены к минимуму визуальные образы.

Структура и содержание экзаменационной работы

Каждый вариант экзаменационной работы ГВЭ-11 **в письменной форме** содержит 14 заданий с кратким ответом базового уровня сложности. Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Ответом к каждому из заданий 1–14 является целое число, или конечная десятичная дробь, или последовательность цифр.

Комплект экзаменационных материалов по математике для ГВЭ-11 **в устной форме**

состоит из 15 билетов. Участникам экзамена должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание заданий экзаменационных билетов не должны быть известны участнику экзамена в момент выбора экзаменационного билета из предложенных.

Билет состоит из 5 заданий, содержащих две задачи базового и повышенного уровней сложности одного раздела проверяемых элементов содержания. В каждом задании экзаменуемый может выбрать для решения одну задачу.

Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ГВЭ-11, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора.

Необходимые справочные материалы выдаются вместе с текстом экзаменационной работы. При выполнении заданий ГВЭ-11 в устной и письменной форме разрешается пользоваться линейкой.

Продолжительность экзамена

Продолжительность ГВЭ по математике в письменной форме составляет 3 часа 55 минут (235 минут).

Продолжительность ГВЭ по математике в устной форме составляет 90 минут.

ГВЭ-9

РУССКИЙ ЯЗЫК

Формы проведения

ГВЭ-9 по русскому языку проводится в нескольких формах в целях учёта возможностей разных категорий его участников.

ГВЭ-9 по русскому языку в письменной форме:

100-е номера вариантов предназначены для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, для обучающихся, экстернов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА), осваивающих вариант 6.1 ФАОП ООО1, а также для иных категорий участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой, пороком сердца и др.), – *сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием*.

200-е номера вариантов предназначены для слепых, слабовидящих и поздноослепших обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, – *сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием*. Эти экзаменационные материалы аналогичны 100-м экзаменационным вариантам, однако визуальные образы в текстах сведены к минимуму. Для слепых обучающихся задания (и в случае рекомендаций ПМПК – тексты сжатого изложения) переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля.

300-е номера вариантов предназначены для глухих, слабослышащих, позднооглохших, имеющих кохлеарные имплантаты экзаменуемых, осваивающих образовательные программы основного общего образования, – *сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием*. Эти экзаменационные материалы аналогичны 100-м экзаменационным вариантам, однако звуковые образы в текстах сведены к минимуму.

400-е и 500-е номера вариантов предназначены для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР), для обучающихся с НОДА, осваивающих вариант 6.2 ФАОП ООО, а также для лиц с задержкой психического развития (далее – ЗПР), осваивающих образовательные программы основного общего образования, – *сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием* (400-е номера вариантов) *или осложнённое списывание* (500-е номера вариантов) по выбору обучающегося. Эти экзаменационные материалы имеют ряд особенностей: допускаются тексты сюжетные и адаптированные с учётом категории экзаменуемых. Адаптация подразумевает упрощение конструкций по грамматическому и семантическому оформлению, упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления её на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания и т.д. При оценивании экзаменационной работы по 400-м вариантам предусмотрены критерии, отличающиеся от критериев оценивания ответов на задания экзаменационных материалов по 100–300-м вариантам.

600-е номера вариантов предназначены для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС), осваивающих образовательные программы основного общего образования, – *диктант*. При оценивании диктанта предусмотрены особые критерии.

ГВЭ-9 по русскому языку в устной форме:

В комплект экзаменационных материалов по русскому языку для ГВЭ-9 в устной форме включены билеты. Участникам экзамена должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержимое экзаменационных билетов не должны быть известны участнику экзамена в момент выбора экзаменационного билета из предложенных. Каждый билет содержит текст и три задания. Задания построены с учётом особенностей освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ. На экзамене обучающийся должен продемонстрировать следующие умения:

- понимать смысл прочитанного текста;
- проводить содержательный анализ текста (определять тему, основную мысль);
- проводить разные виды языкового анализа;
- создавать высказывание на лингвистическую тему, используя в качестве иллюстрации примеры из текста.

Первое задание проверяет коммуникативные умения экзаменуемого. Его выполнение требует от экзаменуемого информационно-смысловой переработки текста и составления небольшого устного связного высказывания.

Второе задание требует от экзаменуемого провести указанный(-ые) в билете вид(-ы) языкового анализа, рассмотреть представленное в тексте языковое явление и рассказать о нём в устном связном высказывании. Третье задание ориентировано на проверку умения участника экзамена решать практические задачи в области изученного в рамках школьного курса материала. Задание нацеливает экзаменуемого на составление устного связного высказывания.

Третье задание ориентировано на проверку умения участника экзамена решать практические задачи в области изученного в рамках школьного курса материала. Задание нацеливает экзаменуемого на составление устного связного высказывания.

Категории заявителей

Сжатое изложение с творческим заданием содержит текст, творческое задание, инструкцию для обучающегося.

Текст для сжатого изложения представляет собой фрагмент статьи, очерка, рассказа философской, социальной, нравственной проблематики. Примерный объём исходного текста для сжатого изложения составляет 200–250 слов. Экзаменуемые должны написать сжатое изложение, передавая главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом. Текст рассматривается как стимул для последующего написания творческой части – сочинения-рассуждения. Творческое задание формулируется в виде вопроса, связанного с проблематикой исходного текста. Вопрос нацеливает на комментарий к поставленной проблеме и аргументацию собственной позиции. Творческое задание должно быть прочитано. Кроме того, его необходимо записать на доске и/или распечатать для каждого участника экзамена. В качестве организатора проведения экзамена в форме сжатого изложения с творческим заданием привлекается специалист (например, учитель начальных классов), владеющий методикой проведения экзамена в указанной форме. Не допускается привлекать к проведению экзамена в форме сжатого изложения с творческим заданием учителя русского языка.

Особенности сжатого изложения по прослушанному или прочитанному тексту с творческим заданием – экзаменационные материалы 100–300-х вариантов.

Устанавливается минимально необходимый объём письменной работы в форме сжатого изложения по прослушанному или прочитанному тексту с творческим заданием:

- сжатое изложение – от 70 слов;
- творческое задание (сочинение) – от 200 слов.

При этом комплекты сжатых изложений с творческим заданием в 200-х и 300-х вариантах имеют специфику. Они отличаются следующими особенностями: упрощение длинных сложных конструкций; разбивка (дробление) текста на части; подбор доступных пониманию аналогов; минимизация зрительных/слуховых образов.

Особенности сжатого изложения по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием – экзаменационные материалы 400-х вариантов.

Комплекты сжатых изложений по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием 400-х вариантов имеют определённую специфику. Для сжатого изложения подбираются тексты повествовательного характера, с ясным содержанием и сюжетной линией, чётким изложением последовательности событий, не содержащие сложных рассуждений автора, большого числа действующих лиц. В текстах не используются сложные синтаксические конструкции, не допускается обилие изобразительно-выразительных средств, диалектной и архаичной лексики.

В комплект экзаменационных материалов входит также план исходного текста, которым экзаменуемые могут пользоваться на протяжении всей работы. План может быть записан на доске и/или распечатан для каждого участника экзамена. Кроме того, на доске и/или в распечатанном виде для каждого экзаменуемого предлагается написание имён собственных (фамилий, наименований географических объектов и т.п.). Устанавливается рекомендуемый объём письменной работы в форме сжатого изложения по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием:

- сжатое изложение – от 40 слов;
- творческое задание (сочинение) – от 70 слов.

Условия проведения экзаменационной работы

Сжатое изложение по прослушанному тексту в 100-х и 200-х вариантах. Текст для изложения читается организатором в аудитории дважды с интервалом между прочтениями текста 10 минут. В это время участники экзамена могут работать с листами бумаги для черновиков, выданными образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, выписывая ключевые слова, составляя план изложения (записывать под диктовку текст изложения в листы бумаги для черновиков не разрешается).

Текст творческого задания для слабовидящих участников экзамена при необходимости копируется в увеличенном размере в день проведения экзамена в аудитории в присутствии членов ГЭК.

Текст творческого задания для слепых участников экзамена оформляется рельефно-точечным шрифтом Брайля. Если ПМПК рекомендовано для слепых обучающихся, кроме прослушивания текста, разрешить его прочтение, то необходимо осуществить перевод текста сжатого изложения на рельефно-точечный шрифт Брайля. С точки зрения условий подготовки к написанию сжатого изложения в этом случае используется порядок для 400-х вариантов.

Сжатое изложение по прочитанному тексту в 300-х вариантах. Текст для изложения выдаётся экзаменуемым для чтения и проведения подготовительной работы на 40 минут. Указанный текст организатором в аудитории не зачитывается. В это время участники экзамена

могут работать с листами бумаги для черновиков, выданными образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, выписывая ключевые слова, составляя план изложения (переписывать текст изложения в листы бумаги для черновиков запрещено). По истечении 40 минут организатор в аудитории забирает текст для изложения, и участники экзамена приступают к написанию работы. Для глухих, слабослышащих, позднооглохших, имеющих кохлеарные имплантаты участники экзамена при необходимости может быть осуществлён сурдоперевод текста для изложения. О необходимости обеспечения сурдоперевода текста для изложения сообщается во время подачи заявления на участие в ГВЭ.

Сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту в 400-х вариантах. Текст для изложения выдаётся экзаменуемым для чтения и проведения подготовительной работы на 40 минут. В это время участники экзамена могут читать текст, работать с листами бумаги для черновиков, выданными образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, выписывая ключевые слова, составляя план изложения (записывать под диктовку или переписывать текст изложения в листы бумаги для черновиков не разрешается). Вместе с тем в отведённые 40 минут указанный текст читается организатором в аудитории дважды с интервалом между прочтениями текста 10 минут.

Участники экзамена, которые слушают (100-е и 200-е варианты) / читают (300-е варианты) / одновременно читают и слушают (400-е и в ряде случаев 200-е варианты) текст для изложения, должны быть распределены в разные аудитории.

ГВЭ-9 в форме осложнённого списывания (500-е номера вариантов) Осложнённое списывание подразумевает переписывание участником экзамена исходного текста, в котором содержатся пропуски орфограмм, нераскрытые скобки и пропуски знаков препинания. Примерный объём исходного текста для осложнённого списывания составляет 120–130 слов.

Текст, подбираемый для осложнённого списывания, должен быть адаптирован как с точки зрения содержания, так и с точки зрения языкового оформления. Примерное количество осложнений в тексте следующее: пропуск 8–12 разных буквенных орфограмм, 3–5 нераскрытых скобок, пропуск 6–8 знаков препинания на разные пунктуационные правила.

ГВЭ-9 в форме диктанта (600-е номера вариантов) ГВЭ-9 по русскому языку для обучающихся с РАС проводится в форме диктанта. Примерное количество слов в диктанте – 140–160.

Особенности проведения ГВЭ-9 для участников с ОВЗ вне зависимости от номеров вариантов экзаменационных материалов Для всех участников с ОВЗ при необходимости может быть индивидуализирована процедура экзамена: увеличено время на полтора часа, обеспечена на разных этапах экзамена специальная психолого-педагогическая помощь, оказана помощь в рациональном распределении времени, предусмотрен мотивационный этап, при нарастании в поведении проявлений утомления, истощения предоставлен короткий перерыв (10–15 минут).

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших, имеющих кохлеарные имплантаты участники экзамена при необходимости следует предусмотреть техническую адаптацию инструкций с учётом индивидуальных особенностей психофизического развития обучающихся.

Для слепых, слабовидящих и поздноослепших участников при необходимости следует произвести техническую адаптацию отдельных видов предлагаемых работ и обеспечить ассистивное, тифлоинформационное и тифлотехническое сопровождение их выполнения с учётом индивидуальных особенностей психофизического развития, осязательных и осязательно-зрительных возможностей обучающихся.

Для участников с **ТНР и ЗПР** при необходимости следует сохранить привычную для них

обстановку в классе.

Для участников с **НОДА** при необходимости следует обеспечить наличие специально организованной среды и рабочего места в соответствии с особенностями ограничений здоровья, возможность сопровождения (помощи), использования ассистивных средств и технологий.

Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ГВЭ-9, утверждается приказом Минпросвещения России и Росособнадзора.

При проведении ГВЭ-9 по русскому языку в письменной форме используются орфографические и толковые словари. На экзамене по русскому языку участнику ГВЭ-9 разрешается пользоваться словарями, выдаваемыми организаторами в аудитории. Словари предоставляются образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, либо образовательными организациями, обучающиеся из которых сдают экзамен в ППЭ. Пользование личными словарями участникам ГВЭ-9 запрещено.

Требования к орфографическому словарю, используемому на экзамене: – позволяет устанавливать нормативное написание слов; – включает не менее 15 000 слов; – издан не ранее 2009 года; – может содержать список имён, важнейшие орфографические правила.

При проведении ГВЭ-9 по русскому языку в устной форме дополнительные материалы и оборудование не используются.

Продолжительность экзамена

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку (письменная форма) предоставляется 4 часа 45 минут (325 минут).

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку (устная форма) предоставляется 40 минут.

МАТЕМАТИКА

Формы проведения

ГВЭ по математике по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования может быть проведен в двух формах письменной и устной.

Каждый вариант **ГВЭ-9 в письменной форме** экзаменационной работы с **100-ми номерами вариантов** содержит 13 заданий базового уровня сложности и 1 задание повышенного уровня сложности. Во всех заданиях необходимо записать ответ в виде целого числа, конечной десятичной дроби или последовательности цифр. Задания группируются исходя из их тематической принадлежности: алгебра, геометрия, вероятность и статистика.

Комплект экзаменационных материалов по математике для **ГВЭ-9 в устной форме** состоит из 15 билетов. Участникам экзамена должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание задания экзаменационных билетов не должны быть известны участнику экзамена в момент выбора экзаменационного билета из предложенных. Каждый билет состоит из пяти заданий, каждое задание содержит две альтернативные задачи.

Категории заявителей

Контрольные измерительные материалы ГВЭ письменной и устной формы для обучающихся - экстернов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, составляются по единой спецификации. Для слепых обучающихся задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля.

Экзаменационные материалы по математике для **ГВЭ-9 в письменной форме** разрабатываются для обучающихся без ОВЗ и разных категорий обучающихся с ОВЗ, инвалидов.

Экзаменационные материалы с 100-ми номерами вариантов – для участников ГВЭ-9 без ОВЗ и обучающихся с ОВЗ: глухих, слабослышащих, позднооглохших, кохлеарно имплантированных экзаменуемых; с тяжёлыми нарушениями речи; для обучающихся, экстернов с нарушениями опорнодвигательного аппарата (далее – НОДА), осваивающих вариант 6.1 ФАОП ООО1; с расстройствами аутистического спектра; иных категорий участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой и др.).

Экзаменационные материалы с 200-ми номерами вариантов – для слепых обучающихся, слабовидящих и поздноослепших обучающихся. Для слепых обучающихся задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля. Экзаменационные материалы аналогичны 100-м номерам вариантов, но в текстах заданий сведено к минимуму количество изображений.

Экзаменационные материалы с 300-ми номерами вариантов – для участников ГВЭ-9 с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам; для обучающихся с НОДА, осваивающих вариант 6.2 ФАОП ООО.

Условия и порядок проведения

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ГВЭ-9, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособнадзора.

При выполнении заданий ГВЭ-9 в письменной форме разрешается пользоваться линейкой и непрограммируемым калькулятором с возможностью вычисления тригонометрических функций. Необходимые справочные материалы выдаются вместе с текстом экзаменационной работы.

Продолжительность экзамена

На выполнение экзаменационной работы ГВЭ-9 по математике в письменной форме предоставляется 3 часа 55 минут (235 минут).

Время письменного экзамена всегда увеличено на 1,5 часа.

Для подготовки ответа на вопросы билета участнику экзамена ГВЭ-9 по математике в устной форме предоставляется 60 минут.

Время устного экзамена всегда увеличено на 30 минут.

ФИЗИКА

Формы проведения

ГВЭ по физике по образовательным программам основного общего образования может быть проведен в двух формах письменной и устной.

Экзаменационная работа ГВЭ-9 по физике в письменной форме содержит 16 заданий, различающихся формой и уровнем сложности, из которых - 14 заданий с кратким ответом и 2 задания с развёрнутым ответом (качественную и расчётную задачи).

Экзаменационные работы ГВЭ 9 по физике в устной форме представляют собой 15 экзаменационных билетов.

Каждый билет ГВЭ 9 содержит два вопроса. Первый вопрос – теоретический на знание и понимание смысла физических понятий, физических величин и физических законов, а также умение описывать и объяснять физические явления. Второй вопрос билетов предлагает участнику экзамена выполнить расчётную задачу.

Категории заявителей

Экзаменационная работа ГВЭ-9 по физике (письменная форма) представлена двумя разновидностями, сходными по числу и форме заданий.

100-е номера вариантов предназначены для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, а именно обучающихся, экстернов с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших, имеющих кохлеарные имплантаты экзаменуемых), обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, осваивающих образовательные программы основного общего образования.

200-е номера вариантов предназначены для слепых и слабовидящих обучающихся, экстернов, детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования.

Для слепых обучающихся задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля. В экзаменационных материалах для слепых и слабовидящих обучающихся не подлежит проверке тема «Оптика» и используются задания без визуальных образов и сложных графических объектов.

При составлении заданий экзаменационной работы ГВЭ-9 по физике (устно) учитываются предусмотренные федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обобщенные критерии «знание и понимание», «применение», «функциональность»

Условия и порядок проведения экзамена

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ГВЭ-9 и ГВЭ-11, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособнадзора.

При проведении ГВЭ-9 в письменной форме по физике у каждого экзаменуемого должны быть непрограммируемый калькулятор и линейка. При проведении ГВЭ-9 по физике в устной форме участникам экзамена предоставляется право использовать при необходимости

непрограммируемый калькулятор для вычислений при решении задач и справочные материалы, содержащие основные формулы курса физики образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность экзамена по физике

На выполнение экзаменационной работы по физике в 9 классе (письменная форма) предоставляется 2 часа 30 минут (150 минут).

Время письменного экзамена всегда увеличено на 1,5 часа.

Для подготовки ответа на вопросы билета по физике в устной форме в 9 классе участнику экзамена предоставляется 40 минут.

Время устного экзамена всегда увеличено на 30 минут.

ХИМИЯ

Формы проведения работы

ГВЭ по химии по образовательным программам основного общего образования образования может быть проведен в двух формах письменной и устной.

Общими особенностями заданий экзаменационных вариантов ГВЭ по химии по программам основного общего образования и среднего общего образования (письменная форма) являются:

- 1) минимальное число заданий, на решение которых отводится большой объём времени;
- 2) минимизация письменной деятельности экзаменуемых: только при записи ответов и при решении одного задания с развёрнутым ответом;
- 3) отсутствие в варианте экспериментальной части;
- 4) оптимальная краткость в формулировках условий заданий.

Особые требования к формату предъявления заданий были реализованы для слепых и слабовидящих экзаменуемых:

- 1) отсутствие заданий, в которых используются цветовые особенности веществ (осадков, газов, простых веществ и др.);
- 2) замена заданий, включающих изображения моделей строения атома, на задания с текстовыми характеристиками особенностей строения атомов;
- 3) отсутствие заданий, включающих схемы, таблицы, графики.
- 4) отсутствие заданий с изображением реальных объектов: лабораторного оборудования, продуктов химической промышленности.

Кроме вышеназванных особенностей, при реализации были также учтены ограниченные возможности различных экзаменуемых в осуществлении мыслительных операций, связанные с образным мышлением и абстрагированием, недостаточным опытом в проведении реального химического эксперимента, возможным недостаточным социальным опытом взаимодействия с окружающей средой и др.

Для проведения экзамена по химии для ГВЭ-9 в устной форме предлагается комплект из 15 экзаменационных билетов. Участникам экзамена должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание экзаменационных билетов не должны

быть известны участнику экзамена в момент выбора экзаменационного билета из предложенных. Каждый билет ГВЭ-9 состоит из двух заданий: теоретического вопроса и расчётной задачи.

Категории заявителей

Контрольные измерительные материалы ГВЭ письменной формы для обучающихся - экстернов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, составляются по единой спецификации. Для слепых обучающихся задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля.

Условия и порядок проведения экзамена

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ГВЭ-9 утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора.

При проведении ГВЭ-9 по химии в письменной и в устной форме в аудитории у каждого экзаменуемого должны быть следующие материалы и оборудование:

- Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
- таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;
- электрохимический ряд напряжений металлов;
- непрограммируемый калькулятор.

Продолжительность экзамена по химии

На выполнение экзаменационной работы по химии в 9 классе в письменной форме предоставляется 2 часа 30 минут (150 минут).

Время письменного экзамена всегда увеличено на 1,5 часа.

Для подготовки ответа на вопросы билета устной формы экзамена в ГВЭ-9 участнику экзамена предоставляется 30 минут.

Время устного экзамена всегда увеличено на 30 минут.

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Формы проведения работы

ГВЭ по информатике по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования может быть проведен в двух формах письменной и устной.

Экзаменационная работа ГВЭ-9 по информатике в письменной форме состоит из двух частей и включает в себя 12 заданий. Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом в виде цифры, последовательности цифр или букв. Часть 2 содержит 2 задания, которые выполняются на компьютере.

Экзаменационные работы ГВЭ 9 по информатике в устной форме представляют собой 15 экзаменационных билетов. Каждый билет ГВЭ 9 содержит два вопроса. Первый вопрос предполагает освещение материала теоретического характера. Второй вопрос билета представляет собой практическое задание на описание алгоритма (на формальном языке или в виде словесного

описания) для решения конкретной задачи обработки данных.

В тех билетах, где решением служит компьютерная программа, она может быть составлена на любом известном экзаменуемому языке программирования.

Все задачи составлены так, что программа должна вводить и выводить только целочисленные данные, по одному числу в строке. Для ввода чисел с клавиатуры и вывода чисел на экран в программе могут использоваться возможности выбранного языка программирования.

Участникам экзамена должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание экзаменационных билетов не должны быть известны участнику экзамена в момент выбора экзаменационного билета из предложенных.

Категории заявителей

Контрольные измерительные материалы по информатике ГВЭ-9 (письменно) для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, а именно, обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов, составляются по единой спецификации.

Для слепых обучающихся задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля.

При составлении заданий экзаменационной работы ГВЭ-9 (устно) в целом учитываются предусмотренные федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обобщённые критерии «знание и понимание», «применение», «функциональность».

Условия и порядок проведения экзамена

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ГВЭ-9 утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора.

При проведении ГВЭ-9 в письменной форме по информатике для задания части 1 выполняются экзаменуемыми без использования компьютеров и других технических средств. Вычислительная сложность заданий не требует использования калькуляторов. Задания части 2 выполняются экзаменуемыми на компьютере.

На компьютере должны быть установлены знакомые экзаменуемым программы. Для выполнения задания №11 необходима программа для работы с электронными таблицами. Для выполнения задания №12.1 необходима программа для работы с презентациями. Для выполнения задания №12.2 необходим текстовый процессор.

Решением каждого задания части 2 является отдельный файл, подготовленный в соответствующей программе (текстовом редакторе или программе для работы с таблицами). Экзаменуемые сохраняют данный файл в каталог под именем, указанным организаторами экзамена.

Рекомендуется проводить ГВЭ-9 в письменной форме в двух аудиториях. В одной (обычной) аудитории участники экзамена выполняют задания части 1 на бланках, после этого сдают бланки и переходят в другую аудиторию (компьютерный класс) для выполнения заданий части 2.

При проведении ГВЭ-9 по информатике в устной форме участникам экзамена предоставляется право использовать для выполнения практических заданий персональный компьютер с установленным на нём программным обеспечением, использовавшимся при изучении

курса информатики. Компьютер должен быть отключён от сети Интернет. Использование справочных материалов для подготовки ответов на теоретические вопросы не предполагается.

Продолжительность экзамена по информатике и ИКТ

На выполнение экзаменационной работы по информатике в 9 классе (письменная форма) предоставляется 2 часа 30 минут (150 минут). Время, отводимое на выполнение заданий части 1, в пределах общей продолжительности экзамена не ограничивается, но рекомендуемое время – 1 час (60 минут). На выполнение заданий части 2 рекомендуется отводить 1 час 30 минут (90 минут).

Время письменного экзамена всегда увеличено на 1,5 часа.

Для подготовки ответа на вопросы билета по информатике в устной форме в 9 классах каждому участнику экзамена предоставляется 45 минут.

Время устного экзамена всегда увеличено на 30 минут.

БИОЛОГИЯ

Формы проведения

ГВЭ по биологии по образовательным программам основного общего образования образования может быть проведен в двух формах письменной и устной.

Экзаменационная работа ГВЭ-9 по биологии в письменной форме состоит из двух частей и включает в себя 26 заданий. Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом, из них 16 – с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных; 1 – с выбором двух верных ответов из пяти; 2 – с выбором трёх верных ответов из шести; 2 – на установление соответствия; 1 – на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов; 1 – на включение в текст пропущенных терминов и понятий; 1 – на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму. Часть 2 содержит 2 задания, на которые следует дать развёрнутый ответ.

Экзаменационные работы ГВЭ 9 по биологии в устной форме представляют собой 15 экзаменационных билетов. Участникам экзамена должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание экзаменационных билетов не должны быть известны участнику экзамена в момент выбора экзаменационного билета из предложенных. Каждый билет содержит два теоретических вопроса.

Категории заявителей

Контрольные измерительные материалы ГВЭ письменной формы для обучающихся - экстернов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, составляются по единой спецификации. Для слепых обучающихся задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля.

Экзаменационная работа ГВЭ-9 по биологии в письменной форме представлена двумя разновидностями, сходными по числу и форме заданий.

100-е номера вариантов предназначены для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в специальных учебно- воспитательных учреждениях

закрытого типа, а также для обучающихся, экстернов с нарушением слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших, имеющих кохлеарные импланты экзаменуемых), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, осваивающих образовательные программы основного общего образования.

200-е номера вариантов предназначены для слепых и слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования. Для слепых обучающихся задания переводятся на рельефно точечный шрифт Брайля.

В 200-х вариантах задания 1, 4, 8, 12, 16, 18, 20 адаптируются с учётом особых потребностей слепых и слабовидящих обучающихся.

Эти задания проверяют у обучающихся владение навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме: визуальной (задания 1, 4, 5, 8, 12, 16, 18), графической (задание 20).

Так, в заданиях 1, 4, 5, 8, 16, 18 предлагаются аналогичные типы заданий на проверку тех же самых объектов или процессов, но без изображений. В задании под номером 12 на составление описания объекта и его частей по изображению предлагается заполнить таблицу, в задании 20 – провести вместо анализа графика анализ статистических данных, представленных в виде таблицы (см. образец варианта экзаменационного материала).

Условия и порядок проведения

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ГВЭ 9, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора.

При проведении ГВЭ-9 по биологии в письменной форме участнику экзамена разрешается пользоваться линейкой.

При проведении ГВЭ 9 по биологии в устной форме дополнительные материалы не используются.

Продолжительность экзамена

На выполнение экзаменационной работы ГВЭ-9 по биологии в письменной форме предоставляется 3 часа (180 минут).

Время письменного экзамена всегда увеличено на 1,5 часа.

Для подготовки ответа на вопросы билета участнику экзамена ГВЭ-9 по биологии в устной форме предоставляется 40 минут.

Время устного экзамена всегда увеличено на 30 минут.

ИСТОРИЯ

Формы проведения

ГВЭ по истории по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования может быть проведен в двух формах письменной и устной.

Экзаменационная работа ГВЭ-9 в письменной форме состоит из двух частей и включает в себя 18 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом в виде цифры или

последовательности цифр, слова, словосочетания. Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом.

Комплект экзаменационных материалов по истории для ГВЭ-9 в устной форме состоит из 15 билетов. Участникам экзамена должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание экзаменационных билетов не должны быть известны участнику экзамена в момент выбора экзаменационного билета из предложенных. Каждый билет состоит из двух вопросов.

Категории заявителей

Контрольные измерительные материалы ГВЭ письменной формы для обучающихся - экстернов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, составляются по единой спецификации. Для слепых обучающихся задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля.

Экзаменационная работа ГВЭ-9 по истории (письменная форма) представлена двумя разновидностями, сходными по числу и форме заданий.

100-е номера вариантов предназначены для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся, экстернов с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших, имеющих кохлеарные имплантаты экзаменуемых), обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, осваивающих образовательные программы основного общего образования.

200-е номера вариантов предназначены для слепых и слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования. Для слепых обучающихся задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля.

В 200-х вариантах шесть заданий адаптируются с учётом особых потребностей слепых и слабовидящих обучающихся. Эти задания проверяют умения работать с информацией, полученной на основе анализа исторической карты (схемы) (задания 7–9), и с информацией, полученной на основе анализа других визуальных источников исторической информации – изображений монет, медалей, почтовых марок, картин, скульптурных и архитектурных памятников и т.п. (задания 10, 12, 13). В указанных заданиях в 200-х номерах вариантов изображения заменены текстами, непосредственно связанными по содержанию с историческим контекстом, частью которого являются заменённые визуальные источники.

Условия и порядок проведения

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ГВЭ 9, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрназора.

При проведении ГВЭ 9 по истории в письменной форме дополнительные материалы и оборудование не используются.

При проведении ГВЭ-9 в устной форме по истории экзаменуемым предоставляется право использовать при необходимости атласы по истории России для 6–9 классов (любого

издательства).

Продолжительность экзамена

На выполнение экзаменационной работы ГВЭ-9 по истории в письменной форме предоставляется 2 часа 30 минут (150 минут).

Время письменного экзамена всегда увеличено на 1,5 часа.

Для подготовки ответа на вопросы билета участнику экзамена ГВЭ-9 по истории в устной форме предоставляется 30 минут.

Время устного экзамена всегда увеличено на 30 минут.

ГЕОГРАФИЯ

Формы проведения

ГВЭ по географии по образовательным программам основного общего образования образования может быть проведен в двух формах письменной и устной.

Вариант экзаменационной работы ГВЭ-9 письменная форма включает в себя 19 заданий. Работа содержит 17 заданий с кратким ответом (из них 1 задание, требующее записи ответа в виде слова или словосочетания, и 16 заданий, требующих записи ответа в виде цифры, последовательности цифр или числа) и 2 задания с развёрнутым ответом, к которым требуется записать полный ответ на поставленный вопрос.

Экзаменационные работы ГВЭ 9 по географии в устной форме представляют собой 15 экзаменационных билетов. Участникам экзамена должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание экзаменационных билетов не должны быть известны участнику экзамена в момент выбора экзаменационного билета из предложенных. Каждый билет содержит два теоретических вопроса.

Категории заявителей

Контрольные измерительные материалы ГВЭ письменной формы для обучающихся - экстернов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, составляются по единой спецификации. Для слепых обучающихся задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля.

Экзаменационная работа ГВЭ-9 по географии (письменная форма) представлена двумя разновидностями, сходными по числу и форме заданий.

100-е номера вариантов предназначены для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся, экстернов с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших, имеющих кохлеарные имплантаты экзаменуемых), обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, нарушениями опорно- двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, осваивающих образовательные программы основного общего образования.

200-е номера вариантов предназначены для слепых и слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования. Для слепых обучающихся задания переводятся на рельефно точечный шрифт Брайля.

В 200-х вариантах задание адаптируется с учётом особых потребностей слепых и слабовидящих обучающихся. Это задание проверяет умения извлекать и использовать информацию из картографического источника географической информации – плана местности (задание 14). Так, в задании 14 вместо определения расстояния по плану местности предлагается текстовая задача на расчёт расстояния на местности по данным о расстоянии на карте и масштабе карты, представленных в виде таблицы (см. образец варианта экзаменационного материала). Кроме того, задания 12 и 13 в 200-х вариантах содержат учебно-познавательные задачи, требующие более сложных мыслительно-логических операций, чем в 100-х вариантах.

Условия и порядок проведения

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ГВЭ 9, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрудзора.

При проведении ГВЭ-9 в письменной форме по географии участники экзамена должны быть обеспечены линейками, непрограммируемыми калькуляторами и географическими атласами для 7, 8 и 9 классов (любого издательства).

При проведении ГВЭ-9 в устной форме по географии участникам экзамена предоставляется право использовать при необходимости:

- школьные географические атласы за 7–9 классы;
- непрограммируемый калькулятор для вычислений при решении практических заданий.

Продолжительность экзамена

На выполнение экзаменационной работы ГВЭ-9 по географии в письменной форме предоставляется 2 часа (120 минут).

Время письменного экзамена всегда увеличено на 1,5 часа.

Для подготовки ответа на вопросы билета участнику ГВЭ-9 по географии в устной форме экзамена предоставляется 50 минут.

Время устного экзамена всегда увеличено на 30 минут.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Формы проведения

ГВЭ по обществознанию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования может быть проведен в двух формах письменной и устной.

Экзаменационная работа ГВЭ-9 по обществознанию в письменной форме включает в себя 20 заданий: 17 заданий с кратким ответом и 3 задания с развёрнутым ответом. Ответом к заданиям 1, 17 является слово (словосочетание). К каждому заданию 2–14 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более

ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан. В заданиях 15, 16 ответ даётся в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов.

Экзаменационные работы ГВЭ 9 по обществознанию в устной форме представляют собой 15 экзаменационных билетов. Участникам экзамена должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание экзаменационных билетов не должны быть известны участнику экзамена в момент выбора экзаменационного билета из предложенных. Каждый билет содержит два теоретических вопроса.

Категории заявителей

Контрольные измерительные материалы ГВЭ письменной формы для обучающихся - экстернов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, составляются по единой спецификации. Для слепых обучающихся задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля.

Экзаменационная работа ГВЭ-9 по обществознанию в письменной форме представлена двумя разновидностями, сходными по числу и форме заданий.

100-е номера вариантов предназначены для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся, экстернов с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших, имеющих кохлеарные имплантаты экзаменуемых), обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, осваивающих образовательные программы основного общего образования.

200-е номера вариантов предназначены для слепых и слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования. Для слепых обучающихся задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля.

В 200-х вариантах два задания адаптируются с учётом особых потребностей слепых и слабовидящих обучающихся. Эти задания проверяют овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации: визуальной (задание 18); графической (задание 19). Так, в задании 18 вместо задания на анализ фотоизображения предлагается задача на анализ практической ситуации, в задании 19 вместо анализа диаграммы – анализ статистических данных, представленных в виде таблицы (см. образец варианта экзаменационного материала).

Условия и порядок проведения

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ГВЭ 9, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора.

При проведении ГВЭ-9 по обществознанию в письменной форме дополнительные материалы и оборудование не используются.

При проведении ГВЭ-9 по обществознанию в устной форме дополнительные материалы и оборудование не используются.

Продолжительность экзамена

На выполнение экзаменационной работы ГВЭ-9 по обществознанию в письменной форме предоставляется 3 часа (180 минут).

Время письменного экзамена всегда увеличено на 1,5 часа.

Для подготовки ответа на вопросы билета участнику экзамена ГВЭ-9 по обществознанию в устной форме предоставляется 40 минут.

Время устного экзамена всегда увеличено на 30 минут.

ЛИТЕРАТУРА

Формы проведения

ГВЭ по литературе по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования может быть проведен в двух формах письменной и устной.

Экзаменационная работа для проведения ГВЭ-9 по литературе в **письменной форме** состоит из двух частей. Часть 1 экзаменационной работы включает в себя фрагмент эпического (или драматического, или лироэпического) произведения. Предлагается выполнить одно из заданий: 1.1 или 1.2, а также задание 2 на сопоставление. Часть 2 включает в себя лирическое стихотворение (или басню, или балладу); предлагается выполнить одно из заданий: 3.1 или 3.2, а также задание 4 на сопоставление.

Экзаменационные работы ГВЭ-9 по литературе в **устной форме** представляют собой 15 экзаменационных билетов. Участникам экзамена должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание экзаменационных билетов не должны быть известны участнику экзамена в момент выбора экзаменационного билета из предложенных. Каждый билет состоит из двух заданий, подобранных таким образом, чтобы, во-первых, в билете были представлены произведения разных писателей, во-вторых, задания билета относились к произведениям разных родов и жанров.

Категории заявителей

Контрольные измерительные материалы ГВЭ письменной формы для обучающихся - экстернов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, составляются по единой спецификации. Для слепых обучающихся задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля.

Экзаменационная работа ГВЭ-9 по литературе (письменная форма) представлена двумя разновидностями, сходными по числу и форме заданий.

100-е номера вариантов предназначены для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся, экстернов с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших, имеющих кохлеарные имплантаты экзаменуемых), обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, нарушениями опорнодвигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, осваивающих образовательные программы основного общего

образования.

200-е номера вариантов предназначены для слепых и слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования. Для слепых обучающихся задания переводятся на рельефноточечный шрифт Брайля. Для 200-х вариантов отбирается литературный материал (фрагменты текстов и стихотворения), не включающий визуальные описания людей, животных, природы и т.д. Задания формулируются с учётом особых потребностей слепых и слабовидящих обучающихся (см. образец варианта экзаменационного материала).

Все варианты адаптированы с учётом особых образовательных потребностей участников с ОВЗ (упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления её на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания, упрощение формулировок заданий по грамматическому и семантическому оформлению; отсутствие критериев оценивания грамотности развёрнутых ответов; включение вариативных заданий)

Условия и порядок проведения

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ГВЭ-9, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора.

При выполнении заданий ГВЭ-9 в письменной форме обеих частей экзаменационной работы экзаменуемый имеет право пользоваться полными текстами художественных произведений, а также сборниками лирики (см. Приложение 2 «Список произведений, по которым могут формулироваться задания КИМ ГВЭ-9 по литературе»).

При проведении ГВЭ-9 по литературе в устной форме дополнительные материалы и оборудование не используются.

Продолжительность экзамена

На выполнение экзаменационной работы ГВЭ-9 по литературе в письменной форме предоставляется 3 часа (180 минут).

Время письменного экзамена всегда увеличено на 1,5 часа.

Для подготовки ответа на вопросы билета участнику экзамена ГВЭ-9 по литературе в устной форме предоставляется 60 минут.

Время устного экзамена всегда увеличено на 30 минут.

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ **(английский и немецкий языки)** **(письменная форма)**

Формы проведения экзаменационной работы ГВЭ-9 по иностранным языкам

Письменный экзамен ГВЭ-9 по иностранным языкам проводится в нескольких формах в целях учёта особых потребностей разных категорий его участников.

100-е номера вариантов предназначены для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а

также для иных категорий участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой, пороком сердца и др.).

200-е номера вариантов предназначены для слепых и слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования. КИМ для слабовидящих участников экзамена копируются в увеличенном размере в день проведения экзамена в аудитории в присутствии членов ГЭК. Для слепых обучающихся задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля.

Особенностью экзаменационной работы для участников с нарушениями зрения являются ограничения при отборе текстов, используемых в заданиях:

- тексты не содержат ссылок на визуальные свойства различных объектов;
- не включаются тексты, в которых герои на что-то смотрят или рассказывают о визуальных впечатлениях;
- не включаются тексты, строящиеся на визуальном описании людей, животных, природы и т.д.;
- не включаются тексты с упоминанием цвета;
- из диалогов в текстах заданий исключаются фразы типа «Посмотрите, какой...»;
- в заданиях к текстам не задаются вопросы «А видели ли Вы...?»;
- не задаются вопросы о картинах, художниках, кинофильмах и спектаклях.

Также действуют ограничения при отборе проверяемого содержания: в задания по грамматике и лексике не включаются глаголы зрительного восприятия (*see, look, watch* и т.п.); из заданий по письменной речи исключаются все сюжеты, связанные со зрительным восприятием.

300-е номера вариантов предназначены для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших, имеющих кохлеарные имплантаты экзаменуемых), осваивающих образовательные программы основного общего образования.

Особенностью экзаменационной работы для участников с нарушениями слуха являются ограничения при отборе текстов, используемых в заданиях:

- тексты не содержат ссылок на звуковые эффекты и звуковые свойства различных объектов и действий;
- не включаются тексты, в которых герои слушают музыку или рассказывают о слуховом восприятии;
- из диалогов в текстах заданий исключаются фразы типа «Послушай, какой...»;
- в заданиях к текстам не задаются вопросы «А слышали ли Вы...?»;
- не задаются вопросы о музыкальных произведениях, композиторах, певцах и т.п.

В КИМ этой модели также действуют ограничения при отборе проверяемого содержания:

- в задания по грамматике и лексике не включаются существительные, глаголы, прилагательные, наречия, связанные со слуховым восприятием;
- из заданий по письменной речи исключаются все сюжеты, связанные со слуховым восприятием.

400-е номера вариантов предназначены для обучающихся с негрубой недостаточностью речевой и (или) коммуникативной деятельности (обучение по программе 5.1). Структура экзаменационной работы идентична структуре 100-х номеров вариантов, но применяются другие критерии оценивания выполнения задания по письменной речи.

500-е номера вариантов предназначены для обучающихся с тяжёлой недостаточностью речевой и (или) коммуникативной деятельности (обучение по программе 5.2), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), с задержкой психического развития, с аутистическими

расстройствами (РАС), осваивающих образовательные программы основного общего образования.

Экзаменационная работа для участников ГИА с указанными выше ограниченными возможностями здоровья предусматривает исключение задания по письменной речи.

Структура и содержание экзаменационной работы

Варианты 100–400-х номеров экзаменационной работы имеют одинаковую структуру и содержат три раздела: «Задания по чтению», «Задания по грамматике и лексике» и «Задание по письму».

В структуру этих вариантов экзаменационной работы включено 19 заданий с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на выбор и запись одного ответа из двух предложенных;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

задания на заполнение пропуска в связном тексте нужной лексической единицей из предложенного списка.

Раздел 1 («Задания по чтению») содержит 7 заданий, из которых 1 задание – на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, и 6 заданий – с выбором и записью одного правильного ответа из двух предложенных.

В разделе «Задания по чтению» проверяется сформированность умения читать текст с пониманием основного содержания и умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию.

Раздел 2 («Задания по грамматике и лексике») содержит 12 заданий, из которых 6 заданий предполагают заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму и 6 заданий – заполнение пропуска в связном тексте нужной лексической единицей из предложенного списка.

В разделе «Задания по грамматике и лексике» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами в коммуникативно-значимом контексте на основе предложенных текстов.

Раздел 3 («Задание по письму») содержит 1 задание, требующее развёрнутого ответа.

В разделе «Задание по письму» контролируются умения написания личного (электронного) письма в ответ на письмо-стимул.

При этом следует иметь в виду, что, хотя разделы «Задания по чтению» и «Задание по письму» имеют в качестве объектов контроля умения в соответствующих видах речевой деятельности, эти умения обеспечиваются необходимым уровнем развития языковой компетенции экзаменуемых. Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивается знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их узнавания/ распознавания. Задание 20 раздела «Задание по письму» требует от экзаменуемого, помимо этих знаний, навыков оперирования лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте. Орфографические навыки являются объектом контроля в заданиях 8–13 раздела «Задания по грамматике и лексике», а также в задании 20 раздела «Задание по письму».

Варианты 500-х номеров экзаменационной работы содержат два раздела: «Задания по чтению», «Задания по грамматике и лексике».

В структуру этих вариантов экзаменационной работы включено 19 заданий указанных выше разновидностей с кратким ответом.

Разделы 1 («Задания по чтению») и 2 («Задания по грамматике и лексике») аналогичны соответствующим разделам экзаменационной работы 100–400-х номеров вариантов.

Продолжительность экзамена

На выполнение экзаменационной работы по иностранным языкам предоставляется 1,5 часа (90 минут).

Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ГВЭ, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора.

При проведении ГВЭ-9 по иностранным языкам в письменной форме дополнительные материалы и оборудование не используются.

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (английский и немецкий языки) (устная форма)

Структура и содержание экзаменационных материалов

Комплект экзаменационных материалов по каждому из четырёх иностранных языков (английский, испанский, немецкий, французский языки) для ГВЭ-9 в устной форме состоит из 15 билетов. Участникам экзамена должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание экзаменационных билетов не должны быть известны участнику экзамена в момент выбора экзаменационного билета из предложенных.

Каждый билет содержит два задания. Первое задание проверяет умения ознакомительного чтения (чтения с пониманием основного содержания). Экзаменуемому предлагается законченный в смысловом отношении несложный аутентичный текст (из научно-популярной, или публицистической, или художественной литературы), соответствующий допороговому уровню (A2 согласно европейской терминологии). В процессе подготовки к ответу экзаменуемый может пользоваться двуязычным словарём.

Задача экзаменуемого – прочитать текст и ответить на три вопроса по его содержанию, касающихся основной идеи текста и главных фактов (Кто? Что? Когда? Как? Где? Куда?).

Тексты, используемые для проверки умений в чтении, должны удовлетворять ряду требований:

- соответствовать определённому федеральным государственным образовательным стандартом предметному содержанию речи;
- соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту по языковой трудности;
- учитывать возрастные особенности и интересы обучающихся 9 классов;

- не выходить за рамки жанрового и стилового разнообразия, рекомендованного в стандарте в отношении текстов для чтения (научно-популярный, публицистический, художественный текст);

- характеризоваться смысловой законченностью;

- иметь образовательную и воспитательную ценность;

не содержать информации, способной оскорбить социальные, религиозные и национальные чувства экзаменуемых.

Во втором задании предлагается высказаться по заданной теме. Экзаменуемый должен построить связное законченное монологическое высказывание (объёмом 9–10 фраз) в соответствии с поставленной в задании коммуникативной задачей. В своём высказывании экзаменуемый должен раскрыть три аспекта, указанных в задании, продемонстрировать умение выражать и аргументировать своё мнение, использовать оптимальные языковые средства.

Предлагаемые для чтения и монологического высказывания темы:

- межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе;

- школьное образование, изучаемые предметы; проблема выбора профессии и роль иностранного языка;

- досуг, увлечения;

- родная страна и страна/страны изучаемого языка; выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру;

- природа и проблемы экологии; здоровый образ жизни.

Продолжительность подготовки ответа на задания билета

Для подготовки ответа на вопросы билета участнику экзамена предоставляется 30 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ГВЭ-9, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора.

При проведении устного экзамена по иностранным языкам участникам предоставляется право использовать при необходимости двуязычные словари.